

ELABORACIÓN DE CITAS

Autor:

Dr. Yovanni Alexander Ruiz Morales

blog académico: www.yovanniruib.com

twitter: @yruizmorales

mail: yruizmorales@gmail.com

Marzo, 2016

Elaboración de citas

Para la elaboración del marco teórico se requiere del apoyo de teoría construida por otros autores, es por ello que el investigador puede acudir a las citas textuales y parafraseadas.

La cita textual

Consiste en tomar exactamente lo que dice un autor con respecto a un tema específico. Existen dos tipos de citas textuales: a) las que son menor a cuarenta (40) palabras, también llamadas intratexto porque se insertan en el párrafo al cual se está haciendo referencia; y b) las que son mayor a cuarenta (40) palabras.

La cita parafraseada

Consiste en expresar con las propias palabras del investigador lo que refiere un autor sobre el tópico o tema que se está desarrollando, sin distorsionar la idea principal del autor.

A continuación se presenta un resumen con ejemplos de citas textuales y parafraseadas.

Elaboración de citas textuales

Cita textual menor a cuarenta (40) palabras (intratexto).

Una de las discriminaciones en el fútbol vinculada al racismo es la institucional, como lo afirman Durán González y Jiménez Martín (2006) “cuando las normativas, acuerdos y prácticas aplicadas dentro de la organización deportiva tienen efectos discriminatorios da lugar a bajos niveles de participación y atención a las minorías” (p.72).

Entre comillas la cita

Apellido del Autor de la cita y año

Nº de página donde aparece la cita de la fuente referenciada

Interlineado 1,5

Referencia:

Durán González, J. y Jiménez Martín, P. (2006). Fútbol y racismo: Un problema científico y social. Revista Internacional de Ciencias del Deporte. Disponible: <http://www.cafyd.com/REVISTA/art5n3a06.pdf> [Consulta: 2015, agosto,15]

Elaboración de citas textuales

Apellidos del autor(es) y año de publicación

Cita textual mayor a cuarenta (40) palabras

De acuerdo con Gutiérrez Sanmartín, Pilsa Doménech y Torres Benet (2007), las cosas que menos les gustan a los estudiantes en educación física son:

Los ejercicios de estiramiento, carrera y calentamiento, los aspectos teóricos (clase teórica, trabajos escritos), los ejercicios de resistencia y los exámenes y pruebas. No obstante, cabe matizar, que a pesar de que los calentamientos no son nada estimados, sí lo son por algunos alumnos cuando se practican mediante juegos, lo cual indica que un mismo fin puede lograrse a través de diferentes medios (p. 48).

Texto de la cita, sin comillas

Interlineado: sencillo

Margen izquierdo y derecho de 1,5 cm.

Nº de página donde aparece la cita de la fuente referenciada

Referencia:

Gutiérrez Sanmartín, M.; Pilsa Doménech, C. y Torres Benet, E. (2007). Perfil de la educación física y sus profesores desde el punto de vista de los alumnos. Revista Internacional de Ciencias del Deporte. Disponible: <http://www.cafyd.com/REVISTA/00804.pdf> [Consulta: 2016, febrero,15]

Referencia de libro

Bajo esta concepción, Chiavenato (2000) considera que la evaluación del desempeño forma parte de las organizaciones, se valora la excelencia, las cualidades de las personas desde el momento en que se recluta personal, donde el trabajo de éste pasa a ser evaluado en términos de costo y beneficios.

Referencia:

Chiavenato, I. (2000). Administración: Teoría, proceso y práctica. Bogotá: MawGrawHill.